مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة **السنة الثانية مع الأستاذ بكدي ربيع**

الإسم واللقب :...........................................

**نموذج 04 تقييم المكتسبات مادة الرياضيات**

** المطلب الأول :**

1. **أُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ بِالْأَرْقَامِ**

|  |
| --- |
| تِسْعُمَائَةَ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُوَنَ ................ |
| خَمْسُمَائَةَ وَثَلَاثُونَ ................ |

**- أُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ بِالْحُرُوفِ**

|  |
| --- |
| 465 ................................................ |
| 286 ................................................. |

**340**

**626**

**754**

**360**

1. **أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكاَنَ النُّقَطِ** :

**755**

**752**

**753**

...........

**629**

**623**

...........

**330**

............

**350**

...............

**370**

**ج- رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ........ **˂** ........ **˂** .......... **˂** ......... **˂**.......... **˂ 35** |  | **125- 72- 532- 680- 387- 35** |
| ........ **˂** ........ **˂** .......... **˂** ......... **˂**.......... **˂**....... |  | **935-10-656-324-460-132** |

**- رَتِبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .........**˃** .........**˃** ..........**˃** ..........**˃**.........**˃881** |  | **881-632-10-874-84-321** |
| .........**˃** .........**˃** ..........**˃** ..........**˃**.........**˃**......... |  | **238-588-124-701-362-807** |

**ا لمطلب الثاني : أُحْسُبْ مَا يَلِي عَمُودِيًا .**

664-333=…….

548+223=…….

825-107=…….

632+35=…….

**......... .......... .......... ...........**

**+ + - -**

**......... .......... ........... ...........**

**......... = .......... = ............ = ............ =**

**المطلب الثالث :**

**إِشْتَرَى الْمُعَلِّمُ عُلْبَةَ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ ، وَعُلْبَةَ بِطَاقَاتٍ لَاصِقَةٍ**





**وَذَلِكَ لِتَشْجِيعِ التَّلَامِيذِ .**

**تَحْتَوِي عُلْبَةُ الْأَقْلَامِ عَلَى ثَلَاثٍ صَفَائِحٍ فِي كُلِّ صَفِيحَةٍ**

**5 أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ ، أَمَا عُلْبَةُ الْبِطَاقَاتِ فَتَحْتَوِي عَلَى 4**

**أَوْرَاقٍ فِي كُلَّ وَرَقَةٍ 6 بِطَاقَاتٍ .**

1. **أُرْسُمِ تَمْثِيلًا لِصَفَائِحِ الْأقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ و أَوْرَاقِ البِطَاقَاتِ .**

|  |  |
| --- | --- |
| **صَفِيحَةُ الْأقْلَامٍ الْمُلَوَّنَةِ** |  |
| **أَوْرَاقُ البِطَاقَاتِ** |  |



**- أُحْسُب عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ وَعَدَدِ الْبِطَاقَاتِ .**

**- قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ وَعَدَدِ الْبِطَاقَاتِ .**

**- يوزع المعلم كل يوم 5 أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ ، وَ 3 بِطَاقَاتٍ .**

**- كَمْ يَوْمًا يَلْزَمُهُ لتوزيع الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ وَالْبِطَاقَاتِ ؟.**

مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة **السنة الثانية مع الأستاذ بكدي ربيع**

**وزارة التربية الوطنية**

**أنموذج التصحيح وسلم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول**

**الجزء الأول : كفاءة التحكم في نظام العد والحساب على الأعداد ˃ 1000**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الإجابة** | | **أ** | | | **ب** | | | **ج** | | | **د** | |
| **الجواب 1** | **5555.png**  **المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري**  **عناصر الإجابة :**  أ: 924 - 530  \* أربعمائة وخمسة وستون – مائتان وستة وثمانون .  ب- 754 – 626 – 340- 360  ج – ترتيب المجموعة الأولى : **˂682 532 125˂387˂ ˂72˂35**  ترتيب المجموعة الثانية :**935 ˂ 656˂460˂ 324˂132˂ 10**  ترتيب المجموعة الثالثة : **10˃84˃ 321˃632˃874˃881**  ترتيب المجموعة الرابعة : **124 ˃238˃ 362˃588˃701˃807** | | | | | | | | | | | |
| **التقديرات** | من 12 إلى10 إجابات صحيحة | | **x** | | |  | | |  | | |  |
| من 9 إلى 7 إجابات صحيحة | |  | | | **x** | | |  | | |  |
| من 6 إلى 4 إجابات صحيحة | |  | | |  | | | **x** | | |  |
| 3 إجابات صحيحة أو دون ذلك. | |  | | |  | | |  | | | **x** |
| **الجواب 2/3** | **المعيار 2: التحكم في عملتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000**  **عناصر الإجابة :** **إنجاز العمليات الأربعة عموديا / 825 – 107=718 / 331 =333- 664/**  **548+223=751 /632+35=667** | | | | | | | | | | | |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة | | | **X** | | |  | | |  | |  |
| ثلاث إجابات صحيحة | | |  | | | **x** | | |  | |  |
| إجابتين صحيحتين | | |  | | |  | | | **X** | |  |
| إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة | | |  | | |  | | |  | | **x** |
|  | | | | | | | | | | | | |

مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة **السنة الثانية مع الأستاذ بكدي ربيع**

**الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتية .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقديرات** | | **أ** | | **ب** | | **ج** | | **د** | |
| **الجواب 1**  **التقديرات**  **الجواب 2/3** | |  |  | | --- | --- | | **صَفِيحَةُ الْأقْلَامٍ الْمُلَوَّنَةِ** | 595839aebbc0d229edfcd90f99e1da3b.jpg595839aebbc0d229edfcd90f99e1da3b.jpg595839aebbc0d229edfcd90f99e1da3b.jpg | | **أَوْرَاقُ البِطَاقَاتِ** | 170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg |   1- **حساب**  **عَدَدَ الأشياء :**  **5555.png\* عدد الاقلام الملونة : 5+5+5 = 15 أو 5 x 3 =15**  **أو إعطاء العدد مباشرة دون إجراء العملية (15)**  **\* عدد البطاقات : 6+6+6+6=24 أو 6x4= 24**  **أو إعطاء العدد مباشرة دون إجراء العملية (24)**  **2 – مقارنة بين عدد الأقلام وعدد البطاقات :**  **15 أصغر من 24 أو 24 أكبر من 15 / 24˂15 أو15 ˃ 24**  **3 – حساب عدد الأيام المطلوبة لتوزيع الأشياء**    **قبول النتيجة الصحيحة مهما كان الإجراء ( بإجراء العملية أو إجراءات شخصية )**   |  | | --- | | 595839aebbc0d229edfcd90f99e1da3b.jpg595839aebbc0d229edfcd90f99e1da3b.jpg595839aebbc0d229edfcd90f99e1da3b.jpg3 أيام | | 170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg8 أيام  170d47805c1150a904efe5fbe7d89f35.jpg | | | | | | | | | |
| **عدد المؤشرات 4** | **المعيار 1: فهم المشكلة الرياضياتية**  **\* تمثيل الوضعية ، حساب الأشياء في كل علبة ،المقارنة بين عدد الأشياء ،تحديد عدد الأيام لتوزيع الأشياء .** | | | | | | | | |
| **التقديرات** | تحكم أقصى = 4إلى 4 | | **X** | |  | |  | |  |

مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة **السنة الثانية مع الأستاذ بكدي ربيع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | تحكم مقبول = 3 إلى 4 |  | **x** |  |  |
| تحكم جزئي 2/4 |  |  | **x** |  |
| تحكم أدنى = 1 / 4 أو دون ذلك |  |  |  | **x** |
| **عدد المؤشرات 7** | المعيار 2: إنسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية .  ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب |  |  |  |  |
| **التقديرات** | تحكم أقصى = 7 /7 إلى 6/7 | **x** |  |  |  |
| تحكم مقبول = 5/7 إلى 4/7 |  | **x** |  |  |
| تحكم جزئي = 3/7 |  |  | **x** |  |
| تحكم أدنى = 2/7 أو دون ذلك |  |  |  | **x** |
| **عدد المؤشرات** | المعيار 3 : الإستعمال السليم لأدوات المادة  صحة العمليات المنجزة |  |  |  |  |
| **التقديرات** | تحكم أقصى = 7 /7 إلى 6/7 | **x** |  |  |  |
| تحكم مقبول = 5/7 إلى 4/7 |  | **x** |  |  |
| تحكم جزئي = 3/7 |  |  | **x** |  |
| تحكم أدنى = 2/7 أو دون ذلك |  |  |  | **x** |
| **عدد المؤشرات 4** | المعيار 4 : التبليغ الرياضياتي  ( إشارة أكبر وأصغركتابة أو رمزا ،أيام ). |  |  |  |  |
| **التقديرات** | تحكم أقصى = إلى 4/4 | **x** |  |  |  |
| تحكم مقبول = 3/4 |  | **x** |  |  |
| تحكم جزئي = 2/4 |  |  | **x** |  |
| تحكم أدنى = 1/ 4 أو دون ذلك |  | **5555.png** |  | **x** |